

WYMAGANIA PROGRAMOWE I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS VIII

PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, liturgii.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych. Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia..
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.

- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem włącza się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: *Credo, Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, 8 błogosławieństw, Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, 4 cnoty główne, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.*
- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku bł. Jana Beyzyma.
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Zna i potrafi omówić poszczególne artykuły *Credo*.
- Potrafi wyjaśnić podstawowe definicje (prawo naturalne, prawo wieczne, grzech, sumienie, łaska uświęcająca, łaska uczynkowa).
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa.
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie.
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność).
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne).
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Zna i potrafi z pomocą nauczyciela omówić poszczególne artykuły *Credo*.
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa.

- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej.
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem.
- Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna patrona roku.
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości.
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem).
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Posiada częściowo uzupełniony zeszyt.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie.
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże.
- Rozumie, czym jest Kościół.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

POPRAWA OCENY

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.