

REGULAMIN ZDALNEGO NAUCZANIA

W związku z wprowadzeniem w życie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wprowadza się następujący regulaminy dla klas 1-3 oraz 4-8 w Szkole Podstawowej nr 27 w Krakowie:

Regulamin zdalnego nauczania klas 1-3

I. Zasady ogólne.

1. Nauczanie zdalne zostaje wprowadzone dla poszczególnych uczniów, klas lub całej szkoły poprzez zarządzenie dyrektora szkoły.
2. Nauczanie zdalne odbywa się poprzez: dziennik elektroniczny Librus, aplikację Classroom, aplikację Meet (spotkania on-line). Zakres i proporcje wykorzystania wymienionych nośników określa nauczyciel.
3. Wszelkie informacje o zadaniach i materiałach przekazywanych dzieciom przez aplikację Classroom oraz spotkaniach on-line nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez dziennik elektroniczny.
4. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w nauczaniu zdalnym w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły oraz realizacji edukacji zdalnej.
5. Nauczyciel opracowuje stały grafik spotkań on-line, starając się dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do ich indywidualnych możliwości sprzętowych, lokalowych i rodzinnych.
6. Uczeń jest zobowiązany do oddawania zadań do sprawdzenia i oceny w sposób określony przez nauczyciela.
7. Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania swoich wymagań w zakresie oddawania prac przez uczniów do ich indywidualnych możliwości.

II. Zasady zajęć on-line – dla ucznia.

1. Do aplikacji Meet logujemy się poprzez szkolne konto Google.
2. Nasze hasło do konta znają wyłącznie Rodzice.

3. Przed zajęciami wyłączamy niepotrzebne urządzenia elektroniczne.
4. Przygotowujemy potrzebne książki, zeszyty, przybory.
5. Przypominamy domownikom o zbliżających się zajęciach.
6. Do zajęć dołączamy punktualnie.
7. Zabieramy głos zgodnie z obowiązującymi zasadami.
8. Włączamy lub wyłączamy mikrofon zgodnie z zaleceniem nauczyciela.
9. Jesteśmy dla siebie uprzejmi, pomagamy sobie, motywujemy się do nauki, akceptujemy problemy techniczne, które mogą się pojawić w czasie lekcji on-line.
10. W czasie lekcji nie wolno wykonywać zdjęć, nagrań, screenów.
11. Jeżeli widzimy lub słyszymy coś, co nas niepokoi, informujemy nauczyciela lub rodziców.

Regulamin zdalnego nauczania klas 4-8

I. Zasady ogólne.

1. Nauczanie zdalne zostaje wprowadzone dla poszczególnych uczniów, klas lub całej szkoły poprzez zarządzenie dyrektora szkoły.
2. Nauczanie zdalne w głównej mierze opiera się na: dzienniku elektronicznym Librus, aplikacji Classroom, aplikacji Meet (spotkania on-line). Zakres i proporcje wykorzystania wymienionych nośników określa nauczyciel w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Wszelkie informacje o zadaniach i materiałach przekazywanych dzieciom przez aplikację Classroom oraz spotkaniach on-line nauczyciel przekazuje poprzez dziennik elektroniczny lub za pomocą Classroom.
4. Uczniowie mają obowiązek systematycznego sprawdzania informacji od nauczycieli w dzienniku Librus oraz uczestniczenia w nauczaniu zdalnym w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły oraz realizacji edukacji zdalnej. Wypełnianie obowiązku polega na aktywnym udziale w zajęciach przy włączonej kamerze, mikrofonie i głośniku zgodnie z wytycznymi nauczyciela prowadzącego zajęcia.

5. Nauczyciel opracowuje stały grafik spotkań on-line (na podstawie planu lekcji), starając się dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do ich indywidualnych możliwości sprzętowych, lokalowych i rodzinnych.
6. Uczeń jest zobowiązany do oddawania zadań do sprawdzenia i oceny w sposób określony przez nauczyciela.
7. Nauczyciel dostosowuje swoje wymagania w zakresie oddawania prac przez uczniów do ich indywidualnych możliwości.
8. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który w porozumieniu z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów oraz sposób dokonania oceny.

II. Zasady uczestniczenia w zajęciach on-line – informacje skierowane do uczniów.

1. Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na komputerze lub komórce. Ekran to teraz nasza klasa on-line – podobnie jak w szkole podczas lekcji, również tutaj NIE odzywamy się do siebie wulgarnie, nie wyśmiewamy innych, nie krytykujemy, nie obrażamy.
2. Do zajęć logujemy się punktualnie.
3. Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem – (ze szkolnych kont), nie podszywamy się pod nikogo innego, nie zmieniamy *nicków* w czasie lekcji. Dzięki temu będziemy wiedzieć, że Ty to Ty.
4. Link i hasło do lekcji on-line jest indywidualne dla każdej klasy. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie podajemy nikomu spoza klasy hasła dostępu do naszych zajęć.
5. Zajęcia on-line wymagają od nas wszystkich skupienia. Szanujemy swój czas i koncentrujemy się na tym, co dzieje się na zajęciach. Jeśli zajęcia będą zakłócone, nauczyciel może wyciszyć klasę i dać dostęp do mikrofonu tylko wskazanym uczniom.
6. Zabieramy głos zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Włączamy lub wyłączamy mikrofon zgodnie z zaleceniem nauczyciela.
7. Jesteśmy dla siebie uprzejmi, pomagamy sobie, motywujemy się do nauki, akceptujemy problemy techniczne, które mogą się pojawić w czasie lekcji on-line.

8. Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić *print screenów* i upubliczniać. Złamanie tej ważnej zasady wiąże się nie tylko wykluczeniem z lekcji, ale też z konsekwencjami prawnymi.
9. Jeśli ktoś zauważy coś niewłaściwego ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela.

III. Ocenianie przedmiotowe.

1. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z przesłanym materiałem.
2. Uczniowie są zobligowani do przekazywania zdjęć, skanów, przesyłania plików wykonywanych prac, kartkówek, testów, sprawdzianów. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia nauczyciel może wskazać sposób poprawy zadania, kartkówki, sprawdzianu oraz postawić ocenę niedostateczną.
3. Uczniowie mają obowiązek wykonywania ćwiczeń, poleceń, zadań, prac plastycznych, uzupełniania kart pracy będących kontynuacją prowadzonych lekcji. Wskazane przez nauczyciela prace powinny być odesłane w określonym terminie. Niewywiązanie się z tego obowiązku jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
4. Oceny bieżące nauczyciel może wystawić na podstawie:
 - aktywności ucznia w czasie zajęć on-line,
 - odpowiedzi ustnych z wykorzystaniem komunikatora on-line,
 - sprawdzianów pisemnych z wykorzystaniem platformy on-line,
 - testów – quizów z wykorzystaniem platformy on-line,
 - prac domowych przesłanych za pomocą Classroom,
 - wypracowań przesłanych za pomocą Classroom,
 - wykonanej prezentacji przesłanych za pomocą Classroom,
 - pracy pozalekcyjnej, np. udział w konkursach.

IV. Ocena z zachowania.

1. Miesięczna ocena z zachowania wystawiona jest na podstawie:
 - aktywności ucznia w czasie zajęć on-line,
 - frekwencji ucznia (nieusprawiedliwione nieobecności podczas zajęć on-line),
 - wywiązywania się z obowiązków (terminowe oddawanie prac i innych zadań),
 - kultury uczestniczenia w zajęciach on-line,
 - informacji zwrotnych od nauczycieli prowadzących zajęcia nt pracy ucznia.
2. Ocenę z zachowania może wystawić każdy nauczyciel prowadzący lekcje on-line.

V. Klasyfikowanie uczniów.

Klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę z zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel, kierując się postępami ucznia w ciągu całego semestru (roku), jego zaangażowaniem i możliwościami. W czasie zawieszenia zajęć szkolnych w ocenianiu uczniów należy uwzględnić ich aktywność w czasie prowadzenia zdalnego nauczania, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach, kontakt z nauczycielami.

Jeśli w czasie zawieszenia zajęć w szkole uczeń nie uczestniczył w procesie zdalnego nauczania, powinien uzupełnić wiedzę z zakresu realizacji podstawy programowej w odrębnym trybie po wznowieniu zajęć i ustaleniu szczegółowych warunków z nauczycielami przedmiotów.