

**Umiejętności ucznia i jego osiągnięcia
po klasie drugiej**

L MÓWIENIE

- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych lub wysłuchiwanym utworów literackich, oglądanych sztuk teatralnych, audycji telewizyjnych, filmów, wysłuchanych nagrań i audycji radiowych.
- Wygłasza wiersz z pamięci, uwzględniając odpowiednią intonację, siłę głosu, tempo, pauzy.
- Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytany i słuchany tekstami, oglądany sztukami teatralnymi...
- Udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela i innych osób, zwraca uwagę na poprawność gramatyczną formułowanych zdań.
- Prowadzi rozmowę (mówi i słucha) związaną z wydarzeniami z otoczenia, zainteresowaniami, przeżyciami, czytany i wysłuchiwanym tekstem, oglądany i wysłuchiwanymi audycjami telewizyjnymi i radiowymi.
- Poprawnie formułuje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące i wykrzyknikowe.
- W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
- We właściwy sposób artykułuje swoje potrzeby, oczekiwania.
- Prezentuje swój punkt widzenia oraz przyjmuje informacje zwrotne.
- Wypowiada się na temat własnej pracy, omawia jej przebieg i efekty.
- Wykorzystuje język symboli, wyraża, znaków, gestów do nazywania i opisywania rzeczywistości.

II. SŁUCHANIE

- Słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów i je rozumie.
- Słucha nagrań, audycji radiowych i telewizyjnych i je rozumie.
- W czasie rozmowy stawia dodatkowe pytania.
- Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiedzianych przez nauczyciela i kolegów.
- Słuchając innych, stawia pytania i udziela odpowiedzi (słucha i mówi).
- Ilustruje usłyszane teksty za pomocą prac plastycznych.
- Odróżnia i właściwie reaguje na sygnały alarmowe w szkole oraz w najbliższym środowisku pozaszkolnym, np. na ulicy.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, głosy ludzkie (sopran, bas, alt, tenor) oraz brzmienie niektórych instrumentów i rytm.
- Rozpoznaje długości trwania dźwięków.
- Słucha piosenek, pieśni, miniatur instrumentalnych, odróżnia cechy charakterystyczne niektórych utworów (np. tańce), rytm, tempo, dynamikę i nastrój.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

III. CZYTANIE

- Czyta po cichu od „jednego rzutu oka” ze zrozumieniem wyrazy oraz krótkie zdania.
- Czyta głośno w sposób płynny krótkie teksty.
- Czyta po cichu i głośno ze zrozumieniem: krótkie teksty informacyjne, uproszczone plany, pytania i polecenia, nazwy geograficzne, skróty, symbole, liczby, wyrażenia mianowane, krótkie teksty encyklopedyczne, daty, zapisy w kalendarzu, informacje prezentowane w tabeli, diagramie, znaki na mapie, niektóre schematy, instrukcje, niektóre rozkłady jazdy, plakaty teatralne, spisy treści, teksty matematyczne.
- Korzysta z biblioteki.
- Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Czyta z podziałem na role.
- Analizuje i porównuje czytane teksty.
- Odróżnia utwór wierszowany od prozy.

- Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą literę.
- Czyta liczby zapisane cyframi i słownie.
- Czyta znaki rzymskie (do XII).
- Czyta wskazania zegara, wagi, termometru, linijki.
- Odczytuje proste wzory melodii, znaki notacji muzycznej, nazwy dźwięków gamy.
- Czyta krótkie teksty o życiu dzieci w innych krajach.

IV. PISANIE

- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenia, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie.
- Przepisując teksty drukowane, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia.
- Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z:
 - wyrazami z **rz** i **ó** wymiennym,
 - wyrazami z **rz** po spółgłoskach,
 - wyrazami z **h** i **ch** najczęściej spotykanymi,
 - wyrazami z **ą** i **ę** w różnych pozycjach,
 - **nie** z czasownikami i przymiotnikami.
- Właściwie stosuje w piśmie: kropkę, przecinek, pytajnik, wykrzyknik, dwukropek, wielką literę.
- Pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów.
- Pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny...
- Pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów. Poprawnie adresuje list.
- Zapisuje liczby za pomocą cyfr i słownie.
- Zapisuje wyrażenia mianowane, używając skrótów.
- Pisze znaki rzymskie (I - XII) oraz znaki matematyczne: +, :, , =, ,
- Zapisuje daty dowolnymi sposobami.
- Zapisuje wyniki różnych pomiarów (ważenie, mierzenie, temperatura, czas).
- Zapisuje swoje obserwacje, np. dotyczące pogody, korzystając z różnych symboli, rysunków schematycznych.
- Pisze krótkie dialogi (pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania).
- Pisze symbole i skróty związane z realizowaną tematyką.
- Korzysta z nowych, dostępnych technologii informacyjnych.

V. LICZENIE I ROZUMOWANIE

- Przelicza zbiory w zakresie 100.
- Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki i setki.
- Dodaje i odejmuje dowolne liczby w zakresie 100.
- Korzysta z przemienności dodawania.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 oraz mnoży w zakresie 50.
- Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- Korzysta z przemienności mnożenia.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
- Przekształca zadania jednodziałaniowe.
- Podaje własności figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt)
- Rozumie i klasyfikuje pojęcia.
- Wyodrębnia istotne cechy.
- Mierzy różne długości (miarką centymetrową), ilości płynów (dowolną jednostką), masy (wagą), temperaturę (termometrem).
- Porównuje długości, ilości płynów, masy, temperatury.

- Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące) i pieniężnych.
- Stosuje pojęcia: **minuta, godzina, metr, centymetr**.
- Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I - XII).
- Dostrzega życiową użyteczność treści matematycznych.

VI. ŚPIEWANIE - GRANIE - TANIEC

- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
- Gra na dostępnych instrumentach muzycznych.
- Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
- Ilustruje plastycznie utwory muzyczne.
- Zna kroki krakowiaka i polki oraz potrafi je zatańczyć.

VII. RYSOWANIE - MALOWANIE - MAJSTERKOWANIE

- Nazywa kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastyczno - technicznej.
- Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Przedstawia w swoich pracach (rysunkach, pracach malarskich, rzeźbach, składankach, pracach technicznych) zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, sceny zbiorowe oraz wyraża swoje marzenia, wyobrażenia i nastrój.
- Uwzględnia w swoich pracach : kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę.
- Wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastyczno - technicznych.
- Dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywanych zadań plastyczno - technicznych, wykorzystując ich różnorodne zastosowanie.
- Rysuje figury płaskie w powiększeniu i pomniejszeniu (odcinki, linie proste, równoległe, prostokąt, kwadrat, trójkąt), wykorzystując przyrządy geometryczne.
- W procesie planowania, organizowania i realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych, korzysta z rysunków pomocniczych.
- Zna obiekty z różnych dziedzin sztuki (w tym rękodzieła artystycznego i sztuki ludowej).

VIII. POZNAWANIE OTOCZENIA I ŚWIATA PRZYRODY

- Wykazuje naturalną ciekawość poznawczą - stawia różnorodne pytania.
- Korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, . encyklopedii.
- Modyfikuje swoje działania w czasie wykonywania zadań.
- Ocenia efekty własnych działań.
- Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Bezpiecznie posługuje się przyrządami, materiałami i urządzeniami technicznymi niezbędnymi do przeprowadzenia doświadczeń, ćwiczeń, np. z kompasem, lupą, narzędziami ogrodniczymi, urządzeniami technicznymi w domu.
- Potrafi uzasadnić dobór narzędzi, materiałów, urządzeń technicznych do wykonywanych działań.

- Chętnie podejmuje i systematycznie realizuje działania związane z różnymi rodzajami aktywności.
- Przestrzega norm postępowania jako członek społeczności szkolnej, domowej, lokalnej oraz jako pasażer, widz, opiekun przyrody, uczestnik ruchu drogowego.
- Ocenia postępowanie swoje i innych jako członek różnych społeczności.
- Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, unika sytuacji niebezpiecznych, szuka porady w sytuacjach zagrożenia lub udziela pomocy innym.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, w środkach komunikacji, w czasie różnorodnych działań.
- Przyjmuje prawidłową postawę ciała w zależności od podejmowanych form aktywności.
- Dbą o swoje zdrowie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie kąpieli, zabaw na śniegu i lodzie.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa dotyczących zatruc pokarmowych (w tym grzybami i lekami).
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
- Wykazuje poczucie przynależności do grup społecznych, w których funkcjonuje: klasa, szkoła, rodzina, środowisko lokalne, gmina, powiat.
- Zna zasady i przestrzega reguł życia społecznego.
- Podejmuje działania na rzecz innych osób.
- Uczy się, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.
- Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia.
- Dostrzega w swoim otoczeniu cykle i regularności.
- Obserwuje zmiany zachodzące w otoczeniu przyrodniczym (np. zmiany w przyrodzie, rośliny i zwierzęta w różnych ekosystemach i w różnych porach roku), otoczeniu społecznym (np. pracę ludzi, ruch drogowy).
- Dostrzega przyczyny zmian.
- Dokonuje różnorodnych pomiarów celem odkrywania, sprawdzania i wnioskowania.
- Bada związki i zależności przyczynowo - skutkowe, przeprowadzając różnorodne doświadczenia.
- Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, rozróżnia rodzaje żywności.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.
- Dbą o czystość ciała, higienę osobistą oraz ład i porządek otoczenia. .

IX.TWÓRCZE DZIAŁANIA

- Zainspirowany tekstem, opowiadaniem, sztuką teatralną, filmem, historyjką obrazkową tworzy opowiadania twórcze, np. ciąg dalszy opowiadania, dalsze losy bohaterów, inne zakończenie opowiadania.
- Tworzy swobodne teksty na znane mu tematy.
- Przedstawia sytuacje życiowe w grach dramowych.
- Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.
- Wiąże treść utworu literackiego, sztuki teatralnej, audycji radiowych, telewizyjnych, filmu z różnymi formami ekspresji.
- Tworzy proste tematy muzyczne, ilustracje muzyczne do wierszy i opowiadań.
- Ustala niezbędne czynności prowadzące do zrealizowania zadania
- W czasie pracy przestrzega kolejności działań. Elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy.
- Ocenia efekty własnej prac.
- Bezpiecznie posługuje się materiałami i narzędziami. Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych
- Wykazuje nawyk właściwego, oszczędnego wykorzystywania narzędzi urządzeń technicznych.
- Umiejętnie działa w zespole.
- Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działań
- Ma świadomość, że każda praca musi być zakończona w określonym czasie.
- Ma świadomość konieczności właściwej organizacji stanowiska pracy.

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA

Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń. Sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody. Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń kończący klasę II:

- wie, jak zachowywać się w pracowni komputerowej
- potrafi prawidłowo uruchomić i włączyć komputer
- wie, jak uruchomić edytor tekstu i edytor grafiki z menu **Start**
- zna ikony narzędzi edytora grafiki i edytora tekstu
- wie, co to jest pulpit komputera
- wie, co to jest okno programu
- wie, co to są ikony
- wie, do czego służą przyciski: **Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij** w oknie programu
- wie, co to jest folder
- wie, jak utworzyć nowy folder
- tworzy i nazywa folder
- wie, jak zapisać nowy dokument w pamięci komputera
- wie, jak stosować polecenie **Zapisz**
- wie, kiedy stosować polecenie **Zapisz jako...**
- zapisuje dokumenty w folderze
- wie, do czego służą narzędzia: **Zaznacz, Zaznacz dowolny kształt** w edytorze grafiki
- potrafi włączyć zaznaczanie z tłem i bez tła
- samodzielnie korzysta z narzędzi: **Zaznacz, Zaznacz dowolny kształt** w edytorze grafiki
- przesuwa zaznaczone fragmenty rysunku w edytorze grafiki
- wie, jak skopiować i wkleić obiekt w edytorze grafiki
- samodzielnie zaznacza, kopiuje i wkleja obiekty w edytorze grafiki
- wie, do czego służy **Shift** w edytorze grafiki
- rysuje koła, kwadraty i linie proste za pomocą narzędzi: **Elipsa, Prostokąt, Linia** w edytorze grafiki i z użyciem klawisza **Shift**
- wie, do czego służy narzędzie: **Zaokrąglony prostokąt** edytora grafiki

- rysuje w edytorze grafiki prostokąty i kwadraty o zaokrąglonych rogach, korzystając z narzędzia **Zaokrąglony prostokąt** i z klawisza **Shift**
- wie, jak anulować trzy ostatnie czynności w edytorze grafiki
- samodzielnie korzysta z polecenia **Cofnij** w edytorze grafiki
- wie, do czego służą poznane narzędzia i polecenia edytora grafiki: **Zaznacz, Zaznacz dowolny kształt, Linia, Elipsa, Prostokąt, Zaokrąglony prostokąt, Kopiuj, Wklej, Cofnij**
- wie, do czego służy narzędzie edytora grafiki **Wielokąt** i samodzielnie posługuje się nim
- rysuje w edytorze grafiki figury o dowolnej liczbie boków
- samodzielnie wybiera kolor linii wielokąta w **Polu kolorów** edytora grafiki
- samodzielnie wybiera grubość linii wielokąta, używając narzędzia **Linia**
- wie, jak zmniejszyć i powiększyć rysunek w edytorze grafiki
- samodzielnie zaznacza rysunek, posługując się narzędziem edytora grafiki **Zaznacz**
- powiększa go i zmniejsza myszą
- wie, jak edytować kolory w edytorze grafiki
- stosuje kolory niestandardowe w edytorze grafiki
- wie, do czego służy narzędzie edytora grafiki **Wybierz kolor**
- pobiera kolory z istniejącego obrazka za pomocą narzędzia **Wybierz kolor** w edytorze grafiki i wypełnia tym kolorem inny obrazek, korzystając z narzędzia Wypełnianie kolorem
- wie, do czego służą narzędzia: Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie, Kolor czcionki i polecenie **Cofnij** w edytorze tekstu
- potrafi napisać w edytorze tekstu wielkie litery i polskie znaki diakrytyczne
- wie, jak przenieść wyraz do nowego wiersza w dokumencie edytora tekstu
- wie, jak wstawić odstęp między wyrazami w dokumencie edytora tekstu
- wie, do czego służy narzędzie **Krój czcionki** w edytorze tekstu
- samodzielnie zmienia krój czcionki tekstu, korzysta z narzędzia **Krój czcionki** w edytorze tekstu
- wie, do czego służy narzędzie **Rozmiar czcionki** w edytorze tekstu samodzielnie zmienia rozmiar czcionki tekstu, korzystając z narzędzia **Rozmiar czcionki** w edytorze tekstu
- wie, do czego służą narzędzia i polecenia edytora tekstu Pogrubienie, Podkreślenie, Kursywa, Kolor czcionki, Rozmiar czcionki, Krój czcionki, Cofnij, Kopiuj, Wklej i jak się nimi posługiwać
- wie, jak zaznaczyć tekst w dokumencie w edytorze tekstu
- samodzielnie zaznacza tekst w dokumencie edytora tekstu
- samodzielnie usuwa zaznaczony tekst za pomocą klawisza **Delete** lub **Backspace**
- wie, do czego służy przycisk **Cofnij** w edytorze tekstu
- wie, do czego służy przycisk **Punktory** w edytorze tekstu
- wie, że **Punktory** mają różne kształty
- zna dwa sposoby tworzenia listy punktowanej
- samodzielnie korzysta z przycisku **Punktory**, tworząc listę punktowaną w edytorze tekstu
- wie, do czego służy przycisk **Numerowanie** w edytorze tekstu i samodzielnie z niego korzysta
- wie, jak wyrównać tekst do prawej lub lewej strony dokumentu edytora tekstu
- wie, jak wyśrodkować tekst w dokumencie edytora tekstu
- samodzielnie wyrównuje tekst do prawej lub lewej w dokumencie edytora tekstu
- samodzielnie środkuje tekst w dokumencie edytora tekstu
- wie, jak wstawić kształty do dokumentu edytora tekstu
- samodzielnie wstawia kształty - korzysta z narzędzia **Kształty** w edytorze tekstu
- wie, jak wypełnić kształty kolorem
- samodzielnie wypełnia kształty kolorem
- korzysta z narzędzia **Wypełnianie kształtu** w edytorze tekstu
- samodzielnie wycina i wkleja teksty w dokumencie edytora tekstu z pomocą przycisków lub poleceń **Wytnij, Wklej** w edytorze tekstu
- wie, jak uruchomić systemowy program kalkulator
- zna funkcje przycisków **Kalkulatora**
- wykonuje polecenia za pomocą **Kalkulatora**
- wie, do czego służy drukarka
- wie, jak wydrukować dokument utworzony na komputerze samodzielnie drukuje dowolne prace