

Program realizacji
wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
w roku szkolnym 2018/2019

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 16 sierpnia 2018 r.
w sprawie doradztwa zawodowego

Cele główne w klasach I - VI:

- pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;
- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami;
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji.

Cele główne w klasach VII - VIII:

- pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;
- rozpoznawanie predyspozycji zawodowych uczniów;
- zapoznanie uczniów z informacjami na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia oraz zawodu.

Przedmiot nauczania lub nazwa innego działania	Klasa objęta działaniem	Tematyka działania, z uwzględnieniem treści programowych	Metody i formy realizacji działania	Termin realizacji działania	Osoby odpowiedzialne za realizację działania	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działania
Edukacja wczesnoszkolna	Klasa 1a, 1b, 1c, 1d, 1e	<p>1. W szkole – rozmowa na temat pracowników szkoły i ich pracy. (nauczyciel, sprzątaczkę, kucharz, pielęgniarkę). Zapoznanie z obowiązkami dyżurnego.</p> <p>2. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drodze – praca policjanta – rozmowa na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, znaki drogowe.</p> <p>3. Moje imię – prezentowanie swoich zainteresowań; zaciekawienie jako podstawa uczenia się.</p> <p>4. Każdy z nas jest inny – odkrywanie swoich mocnych stron, wyszukiwanie podobieństw i różnic między dziećmi.</p> <p>5. Mamy różne zainteresowania – swobodne wypowiedzi uczniów na temat własnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu na podstawie tekstu i własnych doświadczeń. Zabawa „Jacy jesteśmy”.</p> <p>6. Poznaję świat na ekranie – praca aktora – wypowiedzi na temat filmów, kina i zachowania się w kinie.</p> <p>7. Kino domowe – odgrywanie scenek dramatycznych przedstawiających zapowiedzi filmów i programów telewizyjnych.</p> <p>8. Co jesień w koszu niesie – poznawanie pracy rolnika i ogrodnika oraz zapoznanie z pracami jesiennymi w ogrodzie.</p> <p>9. Spizarnie leśne – praca leśnika – wypowiedzi na temat leśnych zwierząt i ich pożywienia, zasad zachowania się w lesie, odgrywanie scenek dramatycznych.</p>	spotkania z ciekawymi ludźmi, pogadanki, wycieczki i wyjścia, filmy edukacyjne, zabawy dramatyczne, zagadki	Cały rok szkolny 2018/2019	Agnieszka Klupa, Marta Szafran, Monika Widulińska, Teresa Lalik, Renata Pogorzelska	instytucje kultury (teatry, muzea), prywatne i państwowe instytucje organizujące warsztaty edukacyjne dla dzieci

	<p>10. Moja rodzina – role i obowiązki członków rodziny. 11. Moja mama – rozmowa o roli mamy w rodzinie. 12. Co robią moi rodzice? – wypowiedzi dzieci na temat różnych zawodów, zawodów ciekawych oraz zawodów wykonywanych przez ich rodziców. Próba zdefiniowania słowa <i>zawód</i>. Zabawa <i>Jaki to zawód?</i> – zabawa pantomimiczna. <i>Kto gdzie pracuje?</i> - gra typu memory. 13. Mój tata – rozmowa o roli taty w rodzinie. 14. Zwierzęta domowe - praca weterynarza związana z czuwaniem nad zdrowiem zwierząt domowych. 15. Zwierzęta hodowlane - praca rolnika - zabawy naśladowcze, nazywanie czynności pielęgnacyjnych i opiekuńczych wobec zwierząt. 16. Mój dom – praca architekta, murarza, elektryka, hydraulika itp. - rozmowa o domach ludzi z różnych stron świata. 17. Mój dom – dzień odkrywców – praca ogrodnika - określanie warunków koniecznych do życia roślin oraz nazywanie przedmiotów służących do ich pielęgnacji. 18. Mój dom – praca informatyka i programisty - poznawanie pojęć <i>program</i>, <i>programowanie</i>, <i>programista</i>. 19. Słotna jesień – praca meteorologa - wypowiedzi na temat pogody panującej za oknem i jej przewidywaniu. 20. Słotna jesień – praca kucharza - wypowiedzi na temat ulubionych potraw; rozmowa kierowana na temat zdrowego odżywiania; komponowanie zdrowych posiłków i ich gotowania. 21. Kiedy słońce i księżyc na niebie – praca leśnika - rozmowa na temat zwierząt, które potrzebują pomocy, by przetrwać zimę. 22. Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki – praca artysty plastyka - swobodne wypowiedzi na temat zainteresowań własnych plastycznych, wyjaśnianie pojęcia <i>galeria sztuki</i>,</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>ustalenie przyczyn jej odwiedzania, wypowiedzi na temat działań plastycznych, sposobów malowania i innych technik.</p> <p>23. Świat baśni – praca pisarza - swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych baśniowych bohaterów.</p> <p>24. Wkrótce Boże Narodzenie – praca muzealnika – warsztaty edukacyjne w Muzeum Etnograficznym - „, Czas niecodzienny. Boże Narodzenie”.</p> <p>25. Zegar odmierza czas – praca zegarmistrza – zapoznanie się z różnymi sposobami mierzenia czasu.</p> <p>26. Ślady na śniegu – praca leśnika – czym zajmuje się leśnik w okresie zimowym – dokarmianie zwierząt.</p> <p>27. Wkrótce święto babci i dziadka – praca reportera – jak się tworzy wywiad, konstruowanie pytań, przeprowadzanie wywiadu z babcią i dziadkiem.</p> <p>28. Kostiumowy bal klasowy – praca projektanta mody – projektowanie przebrań na bal karnawałowy.</p> <p>29. Na koncercie – zapoznanie się z pracą muzyka, instrumentalisty, wirtuoza- wyjście do filharmonii.</p> <p>30. Rodzinna kolacja – praca kucharza – wspólne przygotowywanie kanapek.</p> <p>31. Robimy zakupy – praca ekspedientki – wizyta w sklepie, samodzielne zakupy.</p> <p>32. Zabawa w sklep – wcielanie się w role ekspedientki i klienta.</p> <p>32. Gdy jesteśmy chorzy. – praca lekarza- poznajemy lekarzy różnych specjalności – spotkanie z pielęgniarką szkolną.</p> <p>33. Po leki do apteki – praca farmaceuty- rozsądne używanie leków.</p> <p>34. Mamy sposoby na śmieci – szanujemy pracę ludzi dbających o czystość pomieszczeń – wykonanie plakatów nawołujących do dbania o czystość.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>34. Co możemy robić dla środowiska- praca ekologa- zasady zachowania się w lesie</p> <p>35. Kłopoty z marcową pogodą- praca meteorologa- obserwacja pogody, prowadzenie kalendarza pogody.</p> <p>36. Kto nam pomaga? – praca policjanta, strażaka, lekarza- pomoc udzielana ludziom przez policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe- spotkanie z przedstawicielami tych zawodów , wycieczka do Straży Pożarnej.</p> <p>37. Na polu – praca rolnika – odgrywanie scenek związanych z pracami polowymi.</p> <p>38. Na wiejskim podwórku – praca na gospodarce – jak należy hodować zwierzęta.</p> <p>39. Zapraszamy gości – praca kelnera – dobre maniere w restauracji.</p> <p>40. Aktorzy w teatrze lalek – zapoznanie się pracą aktora – wizyta w teatrze.</p> <p>41. Bawimy się w teatr – dzień odkrywców – zapoznanie się z pracą reżysera – tworzenie własnych scenek.</p> <p>42. Oszczędzamy wodę- praca hydrologa- zabawy z wodą.</p> <p>43. Majowa łąka- praca rolnika w czasie sianokosów.</p> <p>44. Życie w ulu - praca pszczelarza- hodowla pszczół.</p> <p>45. Skrzydlaci przyjaciele- praca ornitologa- utrwalenie wiadomości o ptakach.</p> <p>46. Maszyny latające- konstruktor maszyn latających- szkicowanie projektu latawca.</p> <p>47. Lubimy być razem- tworzenie skojarzeń związanych z marzeniami i planami na przyszłość- kim chciałbym zostać w przyszłości.</p> <p>48. Z wizyta w bibliotece- poznanie pracę bibliotekarza- poszanowanie książek.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		49.Książka moim przyjacielem-praca pisarza, ilustratora, drukarza-poznanie etapów powstawania książki. 50.Lubimy podróżować -praca lotnika, marynarza, maszynisty. 51.Podróże małe i duże -zapoznanie z pracą przewodnika.				
Edukacja wczesno-szkolna	2a, 2b, 2c, 2d	1.Kto pracuje w naszej szkole? 2.W autobusie i tramwaju – praca kierowcy, motorniczego. 3.Sprzątanie świata, Dzień Ziemi – praca ekologa. 4.Jesien w ogrodzie, jesień w polu - praca ogrodnika, rolnika. 5.Trudny zawód – praca nauczyciela. 6.Las – praca leśnika. 7.Warto być sportowcem – praca trenera, sportowca. 8.Jak postępować ze zwierzętami? – praca weterynarza. 9.Zdrowie jest ważne – praca lekarza, pielęgniarki, ratownika . 10. Wycieczka do Muzeum Archeologicznego - praca archeologa. 12. Teatr – praca aktora, reżysera, scenarzysty. 13. Muzeum Narodowe –zajęcia edukacyjne „W pracowni malarza” . 14.Straż Pożarna – praca strażaka. 15. Dzień Matki, Dzień Ojca – praca rodziców.	spotkania z ciekawymi ludźmi, pogadanka, wycieczka, film, zabawy dramowe, zagadki	cały rok szkolny 2018/2019	Małgorzata Ankowska, Halina Kusak, Joanna Sieńko, Justyna Michnowicz	
wycieczka	2 d, 3 b	„ Tkanie w koło na wesoło” - Uczniowie zwiedzali fabrykę włókienniczą, obejrzeni maszyny włókiennicze, poznali cykl produkcyjny tkanin. Na warsztatach samodzielnie wykonali tkaninę prostym ściegiem. W Muzeum Historycznym w zamku wzięli udział w warsztatach graficznych. Poznali techniki graficzne, samodzielnie wykonali własną matrycę i grafikę. 26.10. klasa IIIB weźmie udział w warsztatach Pozdrawiam	warsztaty włókiennicze w Starej Fabryce w Bielsku - Białej, warsztaty graficzne.	16.10	J. Michnowicz, B. Janeczek	

wycieczka	3 b	„Od ołówka do kreskówki” – warsztaty, podczas których uczniowie poznają sposoby tworzenia filmów – kreskówek.	warsztaty	26.10	B. Janeczek	
Edukacja zintegrowana	3	Opowiadanie „Pod starym dębem” – uczeń słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazanych informacji. Wyjaśnienie pojęcia „majster budowlany”.	Metoda objaśniająco – pogładowa, forma zbiorowa.	wrzesień	wychowawcy klasy 3	
Edukacja zintegrowana	3	Byliśmy, widzieliśmy... Podróże małe i duże. Uczniowie tworzą prace plastyczne związane z wakacyjnymi wspomnieniami, dzielą się wiadomościami na temat miejsc oraz osób spotkanych w czasie wakacji. Zawody związane z pracą na roli.	Metody oparte na działalności praktycznej uczniów, Praca w grupach.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrow.	3	Czy do szkoły chodzą tylko dzieci? Uczeń zadaje pytanie związane z zawodem architekta wnętrz.	Burza mózgów, praca w grupach.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Ja i moje państwo. Osoby stojące na czele państwa.	Metoda objaśniająco – pogładowa, forma zbiorowa. Pojęcia: prezydent, premier, minister, posłowie.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Testujemy nowe metody uczenia się - uczeń prowadzi dyskusję na podstawie wysłuchanego tekstu; stosuje różne metody uczenia się;	Czytanie wywiadu z panią pedagog. Rozmowa na temat roli psychologa w procesie uczenia się.	wrzesień	wychowawcy klas 3	

Edukacja zintegrowana	3	Kto we mnie drzemie – filozof czy naukowiec ?- na podstawie tekstu Janusza Korczaka „Maciuś filozof”	Praca Janusza Korczaka – wykonywany przez niego zawód lekarza, oraz pedagoga, publicysty – wynikające z jego działań społecznych na rzecz dzieci.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Czy chleb jest ważny w życiu człowieka? Zawody związane z uprawą zbóż i wypiekiem chleba.	Czytanie legendy o chlebie, rozpoznawanie produktów uzyskiwanych ze zbóż.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Las w kolorach jesieni. Podszyt i wysokie drzewa... Co wiedzieć o nich trzeba? Uczeń rozumie związki między organizmami żyjącymi w lesie. Zawód leśniczego.	Oglądanie filmu edukacyjnego, wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń.	wrzesień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Co gra w duszy muzyka? Zawód muzyka, dyrygenta, polscy kompozytorzy światowej sławy.	Słuchanie nagrań, oglądanie nagrań z występów wybranych artystów.	paździer.	wychowawcy klas 3	

Edukacja zintegrowana	3	Dawno temu Jak żyli i czym zajmowali się mieszkańcy grodu Mieszka I.	Czytanie tekstu w podręczniku, oglądanie filmu edukacyjnego.	paździer.	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Szukamy naszych korzeni.	Indywidualna prace plastyczne – kim byli nasi przodkowie.	listopad	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Poznajemy kontynenty –Azja Czym zajmują się himalaiści.	Oglądanie zdjęć, krótkich filmów z wypraw, czytanie fragmentów wywiadu z himalaistą.	listopad	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Skaby ukryte w ziemi. Zawód górnik. Paleontolog. Garncarstwo.	Oglądanie zdjęć z kopalni, oglądanie filmu edukacyjnego, wysłuchanie słuchowiska radiowego „Awaria w kopalni”. Czytanie fragmentu wywiadu z paleontologiem. Oglądanie prezentacji multimedialnej.	grudzień	wychowawcy klas 3	

Edukacja zintegrowana	3	Nasze codzienne sprawy. Konstruktor zabawek.	Tworzenie – wymyślanie zabawek	grudzień	wychowawcy klas 3	
Edukacja zintegrowana	3	Krok po kroku idą święta. Zawody, w których wykorzystywany jest ogień. Rzemieślnicy i artyści.	Czytanie baśni „Dziewczynka z zapalkami” Wyszukiwanie informacji na temat produkcji zapalek oraz sposobów wykorzystania ognia. Oglądanie i tworzenie różnych dekoracji świątecznych.	grudzień	wychowawcy klas 3	
Nauczanie zintegrowane	3	Czytanie tekstu „Księżyc”, astronauta, postać Neila Armstronga,	Obserwacja nocnego nieba, tworzenie pisemnej wypowiedzi na temat pobytu Neila Armstronga na Księżycu	styczeń 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Jakie tajemnice skrywa Układ Słoneczny? Astronomia, astronom, poznanie sylwetki Mikołaja Kopernika;	Obserwacja nieba, wykonywanie Układu Słonecznego z gazet i balonów;	styczeń 2019	wychowawcy klas 3	

	3	Ogień – w jaki sposób ułatwia ludziom życie? Poznanie historii oświetlenia; wymienianie zawodów, które mają styczność z ogniem.	Przygotowanie plakatów informacyjnych o festiwalu ognia; Gra w kalambury, w których hasłami są nazwy przedstawicieli zawodów mających styczność z ogniem.	styczeń 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Czy każdy może zostać małym bohaterem? Poznanie różnych rodzajów służb ratowniczych i numerów telefonów ratunkowych.	Drama – symulowanie rozmowy z dyspozytorem odpowiednich służb ratowniczych	styczeń 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Strażak – zawód dla każdego? Poznanie zakresu zadań straży pożarnej;	Prezentacja filmu Na straży – 1 wóz wyjazdowy . Cechy dobrego strażaka;	styczeń 2019	wychowawcy klas 3	Proponowana wycieczka do Jednostki Straży Pożarnej
	3	Kto może być wolontariuszem? Zapoznanie się z zasadami działania wolontariatu;	Opracowanie Recepty na dobrego wolontariusza;	luty 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Jakie statki możemy spotkać w powietrzu? Transport lotniczy, pracownicy lotniska.	Tworzenie mapy myśli na temat „ Podróż samolotem” .	marzec 2019	wychowawcy klas 3	Proponowana wycieczka na lotnisko

	3	Czy łatwo było Mani zostać naukowcem? Sylwetka Alberta Einsteina.	Tworzenie mapy myśli na temat zadań i pracy fizyka;	marzec 2019	wychowawcy klas 3	Proponowana wycieczka do Instytutu Fizyki
	3	Czy mogę być odkrywcą? Korzystanie ze słownika języka polskiego;	Kreatywna prezentacja , polscy odkrywcy.	marzec 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Czy już wszystko odkryto i wynaleziono? Związki frazeologiczne .	Wynalazek przyszłości - scenki	marzec 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Czy łatwo być kosmonautą? Pierwszy Polak W Kosmosie.	Konstruowanie i budowanie statku kosmicznego	marzec 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Kto tworzy film? Poznanie nazw zawodów powiązanych z produkcją filmu:	Przygotowanie scenki dramowej	marzec 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Z wizytą w studiu radiowym, praca dziennikarza radiowego.	Wywiad radiowy redaktora z aktorką	marzec 2019	wychowawcy klas 3	
	3	Jakie skarby kryją się w aptece? Praca farmaceuty i aptekarza.	Przygotowanie listy medykamentów i rzeczy, które powinny znaleźć się w klasowej apteczce;	kwiecień 2019	wychowawcy klas 3	
	3	O czym myślą malarze tworząc swoje dzieła?	Prezentacja na temat wybranego malarza	maj 2019	wychowawcy klas 3	Proponowana wycieczka do Domu Jana Matejki
	3	Morza i oceany. Związki frazeologiczne, żegluga morska	Ludzie morza	czerwiec 2019	wychowawcy klas 3	

Spotkanie z panem Natankiem	4 a,b,c 4 d,e,f	„Tajemnice skutecznej nauki”	Warsztaty	Wrzesień, paździer. 2018	Agnieszka Barber	PPP nr 3
Godzina wych.	4 a	Określam swoje zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje. Jak i gdzie mogę wykorzystać moje mocne strony?	Rozmowy, debaty klasowe, ćwiczenia integracyjne, prezentacja własnej sylwetki na forum klasy; rozmowy o ulubionych przedmiotach szkolnych;	wrzesień 2018	J. Waligóra	
Godzina wych.	4 a	Organizujemy życie klasowe. Problemy i przedsięwzięcia klasowe. Opowiadanie o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	dyskusje, planowanie i podejmowanie decyzji w sprawach związanych z własną osobą oraz klasą	cały rok 2018/2019	J. Waligóra	
Godzina wych.	4 a	Poznajemy świat zawodów i rynek pracy. Rozmowa o roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.	Poznawanie różnych zawodów i ich specyfiki na podstawie rozmów z ich przedstawicielami, rozmów z rodzicami oraz wycieczek;	marzec 2019	J. Waligóra	policja, biblioteka, prelekcje podróżników itp.

Język polski	4 a	Charakterystyka postaci literackiej. Rozumiem jak cechy charakteru i usposobienie determinują życiorys człowieka. Poznanie różnych postaci literackich, ich zawodów i specyfikę pracy w tych zawodach. Kształtowanie świadomości różnych sposobów zdobywania wiedzy;	Praca z tekstem, dyskusja, samodzielne docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy.	cały rok 2018/2019	J. Waligóra	
Godzina wych.	4 b	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	Pokaz, burza mózgów, praca w grupach	Październik 2018	Magdalena Mazgaj	
Godzina wych.	4 b	Jaki jestem?	Prezentacja, pogadanka	Październik 2018	Magdalena Mazgaj	
Godzina wych.	4 c	Praca moich rodziców . Wybór zawodu.	Pogadanka, kalambury	Październik 2018	Anna Myrek	
Godzina wychowa wcza	4d	Kim będę?	prezentacja swojej sylwetki na tle klasy, rozmowy o ulubionych przedmiotach szkolnych i o marzeniach związanych z przyszłą pracą	6.02	Magdalena Perc	

Godzina wychowawcza	4d	Poznajemy siebie.	grupowe dyskusje na temat swojej przyszłości, tworzenie plakatu	20.02	Magdalena Perc	
Godzina wych.	4 e	1.Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci. 2.Praca moich rodziców. 3.Jaki jestem, w czym jestem dobry? 4.Co chciałbym robić w przyszłości?	pogadanka, heureka, praca w grupach	Październik 2018	K. Olma-Czarnecka	
jęz.ang.	4e	Nazwy zawodów	2 lekcje dotyczące różnych zawodów oraz sławnych osób zajmujących się różnymi profesjami	IX 2018	J.Borek	
Język polski	4d, 4f	Uczniowie prezentują książki wybrane przez siebie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, rozwijają umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystują te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań (IV.9)	Praca z tekstem, prezentacja multimedialna, praca w grupach	Październik 2018	Barbara Ziętek-Bačkowska	-
godzina wychowawcza	4f	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	Pogadanka, ankieta	Październik 2018	wychowawca	
godzina wychowawcza	4f	Gdzie pracują moi rodzice? Kim ja chciałbym być w przyszłości?	Praca w parach, dyskusja	Marzec 2019	wychowawca	
godzina wychowawcza	4f	Nasi idole	Krótkie prezentacje dzieci	Kwiecień 2019	wychowawca	

Godzina wychowawcza	4f	Higiena pracy ucznia w domu i szkole. Nasze obowiązki.	Dyskusja	Styczeń 2019	wychowawca	
Angielski	4a, 4b, 4c, 4d, 4e2, 4f	Are you a painter?	poznawanie różnych zawodów i dopasowywanie sylwetek	10-11.09	Magdalena Perc	
Angielski	4a, 4b, 4c, 4d, 4e2, 4f	Who is she?	poznawanie różnych zawodów i dopasowywanie sylwetek	9-10.10	Magdalena Perc	
Angielski	4a, 4b, 4c, 4d, 4e2, 4f	Talking about what you can do.	prowadzenie dyskusji, tworzenie plakatu grupowego o tym co potrafimy robić	marzec	Magdalena Perc	
Historia	4 c,e	Polska Kazimierza Wielkiego -uniwersytet, żak	wykład, dyskusja	rok szkolny 2018/2019	Anna Myrek	
Historia	4 c,e	Maria Skłodowska-Curie – - edukacja Marii Skłodowskiej-Curie	wykład, dyskusja	rok szkolny 2018/2019	Anna Myrek	
Historia	4	Historia – nauka o przeszłości – rozróżnia pracę historyków i archeologów przedstawia różne efekty pracy naukowców zajmujących się przeszłością	Burza mózgów	rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	

Historia	4	Historia wokół nas – podaje przykłady pamiątek rodzinnych – przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny	Drzewo genealogiczne rodziny	rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
biologia	5 ae	Biologia jako nauka - dziedziny biologii, specjaliści i zawody jakie wykonują	Praca w grupach - obserwacje mikroskopowe, bezpośrednie	wrzesień	Katarzyna Madej	
Język polski	5f	Katarzyna Majgier <i>Przebój na pięć</i> (fragment) – wartości: talent, wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera (I.1.20) – uczniowie dowiadują się z tekstu, jak ważne jest to, by rozwijać swój talent.	Praca z tekstem, gry dydaktyczne, praca w grupach	Wrzesień 2018	Barbara Ziętek-Baćkowska	
Język polski	5f	Janusz Pindera <i>Życie pokaże</i> (fragment), wartości: talent, praca – na podstawie historii Natalii Partyki piątoklasiści zwracają uwagę, iż niepełnosprawność nie przeszkadza w realizacji planów zawodowych (kariery sportowej).	praca z tekstem, metoda analizy i twórczego naśladowania wzorów, metoda ćwiczeń praktycz., elementy heurystyki, praca w grupach, gry dydaktyczne, mapa mentalna	Listopad 2018	Barbara Ziętek-Baćkowska	
Język polski	5f	Jan Mela <i>Poza horyzonty</i> (fragment), wartości: życie, pasja – wartość pasji w życiu, inspirowanie do pokonywania własnych słabości. Temat: Każdy ma swój biegun do zdobycia.	Praca z tekstem, metoda problemowa, metoda ćwiczeń praktycznych, elementy dramy, dyskusja.	Maj 2019	Barbara Ziętek-Baćkowska	
Historia	5	Demokratyczne Ateny – wskazuje podobieństwa i różnice między demokracją ateńską a współczesną demokracją parlamentarną	Metoda jigsaw (Puzzle)	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	

Historia	5	Ustrój starożytnego Rzymu - przedstawia funkcje pełnione przez senat w ustroju współczesnej Polski	Mapa myśli	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	5	System feudalny – omawia różnice pomiędzy społeczeństwem stanowym a współczesnym	Debata „za” i „przeciw”	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	5	Średniowieczne miasto i wieś – przedstawia organy samorządu miejskiego, charakteryzuje różne grupy społeczne mieszczan	Pogadanka, rozmowa nauczająca	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	5	Monarchia stanowa w Polsce – przedstawia, kiedy i w jaki sposób doszło do utworzenia stanów w Polsce, tłumaczy różnice między monarchią patrymonialną a stanową, wyjaśnia, jaka jest geneza nazw obu izb sejmiku walnego: izby poselskiej oraz senatu	Wykład, praca w grupach	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
technika	5	Od włókna do ubrania. Pokrowiec <i>Kultura pracy: uczeń ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</i>	Praca praktyczna	Rok szkolny 2018/2019	Zbigniew Hanusiak	
technika	5	Cenny surowiec – drewno. Pudełko – <i>Kultura pracy: uczeń ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</i>	Praca praktyczna	Rok szkolny 2018/2019	Zbigniew Hanusiak	
technika	5	Wokół metali. Gwiazda z drucika <i>Kultura pracy: uczeń ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</i>	Praca praktyczna	Rok szkolny 2018/2019	Zbigniew Hanusiak	
technika	5	Świat tworzyw sztucznych. Okładka <i>Kultura pracy: uczeń ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</i>	Praca praktyczna	Rok szkolny 2018/2019	Zbigniew Hanusiak	
technika	5	Kompozyty – materiały przyszłości <i>Kultura pracy: uczeń ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</i>	Praca praktyczna	Rok szkolny 2018/2019	Zbigniew Hanusiak	

Godzina wychowawcza	6c	Dlaczego warto się uczyć?	pogadanka, praca w grupie	I 2019	J.Borek	
Godzina wychow.	6c	Jak efektywnie planować dzień?	pogadanka, praca w grupie	III 2019	J.Borek	
Godzina wychow.	6c	Kim chciałbym być w przyszłości?	pogadanka, praca w grupie	V 2019	J.Borek	
Wyjścia, wycieczki	6c	Praca ludzi wokół nas	Zapoznanie z zawodami motorniczego, aktora, przewodnika, kierowcy sprzedawcy, itd.	2018/2019	J.Borek	
Historia	6 b,c,d,e	Świat współczesny - rozwój gospodarczy, emigracja zarobkowa, Polacy w UE, głód	wykład, dyskusja		Anna Myrek	
j. polski	6d,c	„Gry z konwencją”. Stanisław Lem, <i>Bajka o maszynie cyfrowej co ze smokiem walczyła</i>	praca z tekstem, dyskusja	I okres	J. Grążko-Broda	
j. polski	6c,d	„Odkrywanie prawdy o talentach”. Św. Mateusz, Przypowieść o talentach	pogadanka, scenki	I okres	J. Grążko-Broda	
Jęz.ang.	6c,6d	Praca ratownika górskiego	Opowiadanie o akcji ratunkowej w górach	XII 2018	J.Borek	
Jęz.ang.	6c,6d	Przewidywanie przyszłości	Mówienie o planach zawodowych	III 2019	J.Borek	

przyroda	6d	Kartografia	Dyskusje, obserwacje, tworzenie schematów i własnych prac	1 okres	Katarzyna Madej	
Historia	6 b,c,d,e	Świat współczesny - rozwój gospodarczy, emigracja zarobkowa, Polacy w UE, głód	wykład, dyskusja	Rok szkolny 2018/2019	Anna Myrek	
Historia	6	W XVIII wieku - uczeń wie, czym jest trójpodział władz	Praca z tekstem	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Narodziny fabryki - opowiada o życiu XIX-wiecznego robotnika. Uczeń wymienia zagrożenia, jakie stwarzała praca w XIX-wiecznej fabryce. Uczeń opowiada o organizacji produkcji w XIX wieku i współczesnych czasach.	Mapa myśli	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Wycieczka do XIX wiecznego miasta - Uczeń wskazuje różnice między miastem w XIX wieku i wcześniejszych epokach. Dostrzega wpływ rozwoju przemysłu na życie codzienne ludzi. Wskazuje na mapie ośrodki przemysłu na ziemiach polskich w XIX wieku.	Praca w grupach	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Zostań Edisonem - Uczeń potrafi wyjaśnić, w jaki sposób wynalazki XIX wieku przyczyniły się do rozwoju cywilizacji.	Burza mózgów, drama	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	

Historia	6	Osiągnięcia II Rzeczypospolitej - Rozumie znaczenie budowy Gdyni i COP. Dokonuje oceny osiągnięć II Rzeczypospolitej.	metaplan	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Wielka odbudowa .Uczeń wymienia i omawia zmiany, jakie zaszły w społeczeństwie polskim po II wojnie światowej.	Debata za i przeciw	Rok szk. 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Solidarność ludzi wolnych . Uczeń wymienia przyczyny kryzysu gospodarczego w PRL na przełomie lat 70. i 80. XX wieku	Drzewo decyzyjne	Rok szk. 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Ustrój państwa polskiego .Uczeń dzieli władzę na ustawodawczą, wykonawczą i sędziowską. Wie, które organy sprawują w Polsce władzę ustawodawczą, wykonawczą i sędziowską, Odróżnia demokrację pośrednią od bezpośredniej. Uczeń podaje przykłady ustroju republikańskiego w historii. Wymienia zadania poszczególnych władz we współczesnej Polsce.	Burza mózgów	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Polska państwem demokratycznym . Wymienia zmiany polityczne i gospodarcze, które zaszły w wyniku przemian lat 1989–1990. Uczeń dostrzega związek między działalnością „Solidarności” a obaleniem komunizmu w Polsce.	Praca w grupach, puzzle	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Bądźmy samorządni . Uczeń wie, czym są władze samorządowe i w jakim celu zostały powołane. Zna podział administracyjny kraju. Pokazuje na mapie powiat i gminę, w których mieszka. Wie, czym jest organizacja pozarządowa.	Skrzynka pytań	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Prawa i obowiązki obywatela . Uczeń zna dokumenty, w których spisane zostały prawa człowieka. Podaje przykłady łamania praw człowieka i łamania praw dziecka.	Praca w grupach	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	

Historia	6	Świat stał się mniejszy . Uczeń podaje przykłady kultury masowej i globalizacji. Dostrzega szanse i zagrożenia związane z globalizacją.	Debata za i przeciw	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	6	Problemy współczesnej Polski Uczeń wymienia najważniejsze problemy współczesnej Polski. Wymienia przyczyny współczesnej emigracji Polaków. Uczeń zastanawia się nad sposobami zaradzenia problemom współczesnej Polski. Potrafi rozpoznać i nazwać różne formy protestów społecznych.	Mapa myśli	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Zajęcia z panem Natankiem	6 a,b,c,d	„Chłopska szkoła biznesu”	Warsztaty zawodoznawcze	Grudzień 2018, styczeń 2019	Agnieszka Barber	PPP nr 3
Spotkanie z A. Kisiel-Jelonek	Klasy 6 i 7	„Z Prawem na Ty” – zapoznanie z pracą policjanta	pogadanka	Listopad 2018	Agnieszka Barber	Komenda Miejska Policji
Zajęcia z panem Natankiem	7 a,b,c	„Poznaję siebie w świecie zawodów”	Warsztaty zawodoznawcze	Styczeń 2019	Agnieszka Barber	PPP nr 3
biologia	7a,b,c	Biologia jako nauka - dziedziny biologii, specjaliści i zawody jakie wykonują	Praca w grupach - obserwacje mikroskopowe, bezpośrednie	wrzesień	Katarzyna Madej	
biologia	7 a,b,c	Anatomia i fizjologia człowieka - lekarze specjaliści	Dyskusje, obserwacje, filmy	Cały rok	Katarzyna Madej	

Godzina wych.	7a	„Nie daj się” – uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem.	Scenki, debata	X 2018	J. Grążko-Broda	
Godzina wych.	7a	Rozmawiać z drugim człowiekiem to wielka sztuka	Pogadanka, debata	X 2018	J. Grążko-Broda	
Godzina wych.	7a	Chcę poznać siebie (samoocena)	Test, rozmowa kierowana	I 2019	J. Grążko-Broda	
Godzina wych.	7a	Budowanie właściwych relacji w grupie.	Gra dydaktyczna	III 2019	J. Grążko-Broda	
Godzina wych.	7a	Mów do mnie jeszcze: Empatia czy współczucie? – właściwe relacje międzyludzkie w grupie	Praca w grupach, scenki	IV 2019	J. Grążko-Broda	
Godzina wych.	7a	Wzmocnij swoje mocne strony – nasze pasje, ukryte talenty.	Autoprezentacja	IV 2019	J. Grążko-Broda	
Jęz.ang.	7a,7b,7c	Praca	Różne zawody; artykuł na temat szkolenia komputerowego osoby bezdomnej	X 2018	J.Borek	
Jęz.ang.	7a,7b,7c	Działalność charytatywna	Wolontariat – przykłady i opinie wolontariuszy	I 2019	J.Borek	
Jęz.ang.	7a,7b,7c	List oficjalny	Pisanie listu formalnego – zgłoszenie do wymiany międzyszkolnej	VI 2019	J.Borek	

Historia	7 a, b	Rewolucja przemysłowa - nowe miejsca pracy, fabryki, proletariat	wykład, dyskusja	Rok szk. 2018/2019	Anna Myrek	
Historia	7 a,b	Wielka Emigracja -emigracja zarobkowa w XIX wieku	wykład, dyskusja	Rok szk. 2018/2019	Anna Myrek	
j. polski	7a, 7c	Erich Fromm <i>Mieć czy być?</i> Postawy życiowe	debata	II okres	J. Grążko- Broda	
j.polski	7a,c	Jasiek Mela <i>Poza horyzonty. Zawód podróżnika.</i>	film, dyskusja	II okres	J. Grążko- Broda	
j.polski	7a	Film „Dywizjon 303. Historia prawdziwa” – zawód pilota wojskowego.	film, pogadanka	IX 2018	J. Grążko- Broda	
Historia	7	Rozwój nowych ruchów politycznych – porównuje systemy ustrojowe w XIX– –wiecznej Europie, ocenia następstwa procesu demokratyzacji życia politycznego	Praca w grupach	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne – wymienia odkrycia naukowe, które wpłynęły na rozwój nauk przyrodniczych i medycznych, wskazuje wynalazki, które miały wpływ na życie codzienne	Dyskusja, praca z tekstem źródłowym	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Rozwój gospodarczy ziem polskich – ocenia postawy Polaków wobec różnych problemów związanych z rozwojem gospodarczym ziem polskich pod zaborami, wyjaśnia przyczyny i wskazuje kierunki emigracji zarobkowej Polaków pod koniec XIX w. – omawia rozwój przedsiębiorczości Polaków w zaborze pruskim i wymienia jej przykłady, charakteryzuje rozwój gospodarczy Galicji	Pogadanka z elementami dyskusji, raca z mapą,	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Świat po I wojnie światowej – ocenia wpływ wielkiego kryzysu gospodarczego na sytuację polityczną w Europie	Rozmowa nauczająca	Rok szk. 2018/2019	Jolanta Adamczyk	

Historia	7	Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym – ocenia wpływ mass mediów na rozwój propagandy w państwach totalitarnych, ocenia zmiany, jakie zaszły w społeczeństwie po zakończeniu I wojny światowej	Praca pod kierunkiem nauczyciela w grupach, dyskusja	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Rządy parlamentarne – ocenia rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919–1926	Debata za i przeciw,	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Gospodarka II Rzeczypospolitej – opisuje sposoby przezwyciężania trudności gospodarczych przez władze II Rzeczypospolitej, przedstawia działania podjęte w celu modernizacji gospodarki Polski w dwudziestoleciu międzywojennym	Mapa myśli, prac w grupach	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Historia	7	Osiągnięcia II Rzeczypospolitej – ocenia dorobek kultury i nauki polskiej w okresie międzywojennym	Praca w grupach, metaplan	Rok szkolny 2018/2019	Jolanta Adamczyk	
Doradz. zawodowe	7 a,b,c	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja jako unikalna osoba 2. Zainteresowania inspiracją do działania 3. Moje zdrowie, moje zasoby 4. Poznają świat zawodów. 5. Zawody przyszłości 6. Predyspozycje zawodowe 7. Jak zdobyć kwalifikacje zawodowe? 8. Uczenie się przez całe życie 9. Po co ludzie pracują? 10. Autoprezentacja na rynku pracy 	Cykl zajęć aktywizujących: giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, rundka, pogadanka, testy, prezentacja, filmy edukacyjne i inne	II semestr	Sylwia Tyszkiewicz	

wycieczka	7 a,b,c	„Festiwal zawodów”	Udział w targach edukacyjnych	II semestr	Sylwia Tyszkiewicz, wychowawcy klas 7	
j. polski	8a,b,c,d	E. Stachura „Wędrowną życie jest człowieka” Postawy życiowe	Analiza tekstu, dyskusja	1 okres	nauczyciel j.polskiego	
j. polski	8a,b,c,d	S.Żeromski „Syzyfowe prace” Wybory młodego człowieka...	Analiza tekstu, pogadanka	I okres	nauczyciel j.polskiego	
j. polski	8a,b,c,d	Film „Dywizjon 303. Historia prawdziwa” – zawód pilota wojskowego	Film, pogadanka	IX 2018	nauczyciel j.polskiego	
j. polski	8a,b,c,d	„A.de Saint Exupery :„Mały Książę” W poszukiwaniu wartości	Analiza tekstu, debata	II okres	nauczyciel j.polskiego	
j. polski	8a,b,c,d	Z.Herbert „Życiorys” Ścieżki życia	Prezentacja, dyskusja	II okres	nauczyciel j.polskiego	
biologia	8 a,b,c,d	Genetyka, ewolucjonizm, archeologia, kryminalistyka - specjalizacje i zajęcia osób z tych dziedzin	Dyskusje, obserwacje, filmy	1 okres	Katarzyna Madej	
j. ang.	8A, 8B1, 8D	Praca: Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu	Lockstep, praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów, ranking zawodów (najlepiej płatnych, najciekawszych, najbardziej potrzebnych na rynku)	XI- XII	K.Pawłowska	

8A, 8B1, 8D	Czytanie: Praca w czasie wakacji, praca dla nastolatków	Lockstep, praca indywidualna, praca w parach, czytanie ze zrozumieniem, dyskusja nt plusów i minusów pracy dla młodzieży	XII	K.Pawłowska	
8A, 8B1, 8D	Funkcje językowe: Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia Praca: wybór zawodu, praca dorywcza	Lockstep, praca indywidualna, praca w parach, dialogi – uzasadnianie własnych wyborów	XII	K.Pawłowska	
8A, 8B1, 8D	Słuchanie: Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów	Lockstep, praca indywidualna, praca w grupach, rozumienie tekstu ze słuchu	XII	K.Pawłowska	
8A, 8B1, 8D	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu, praca dorywcza	Lockstep, praca indywidualna, praca w parach, grupach, ćwiczenia gramatyczne z czasami Past Simple i Present Perfect w odniesieniu do wykonywanej pracy (stymulus)	XII	K.Pawłowska	

	8A, 8B1, 8D	Pisanie Wpis na blogu: praca wakacyjna Praca: wybór zawodu, praca wakacyjna	Lockstep, praca indywidualna, pisanie symulowane dotyczące pracy podczas wakacji	XII	K.Pawłowska	
Doradz. zawodowe	8a,b,c,d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje umiejętności – moje sukcesy 2. Moje talenty i predyspozycje zawodowe 3. Aspiracje a hierarchia wartości 4. Poszukuję informacji o zawodach. 5. W jakim zawodzie rozwinę skrzydła? 6. Jak zmienia się rynek pracy. 7. Ja na rynku pracy 8. Wybieram szkołę ponadpodstawową. 9. Ograniczenia – problemy czy wyzwania? 10. Moje cele i plany edukacyjno-zawodowe 	Cykl zajęć aktywizujących: giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach, rundka, pogadanka, testy, prezentacja, filmy edukacyjne i inne	I semestr	Sylwia Tyszkiewicz	
wycieczka	8a,b,c,d	Poznanwanie osób pracujących w wybranych zawodach.	wycieczka lub spotkanie zawodoznawcze	cały rok	Sylwia Tyszkiewicz, wychowawcy	Centrum Kształcenia Praktycznego
Wiedza o społeczeńs twie	8 b, c ,d	Edukacja – reforma, szkoły, zawód	Temat związany z reformą oświaty – etapy kształcenia, charakterystyka nowego 4 letniego liceum, technikum oraz szkół branżowych. Jaki zawód wybrać – rynek pracy	IX 2018	Sławomir Siemiński	

Jęz.ang.	8c	Praca	Seria lekcji dotyczących zawodów, ludzi, którzy się nimi zajmują i obowiązków w pracy	XII 2018	J.Borek	
Godzina wych.	8 b, d	„Nauczyciel – wróg czy przyjaciel?” zawód- nauczyciel	Pogadanka, burza mózgów, ćwiczenia w małych grupach, psychodramy, rysunki i prace plastyczne, zabawy (integracyjne, edukacyjne)	X 2018	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b, d	Rozmawiać z drugim człowiekiem to wielka sztuka	jak wyżej	X 2018	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b, d	Kim jestem, czy potrafię się zaprezentować?	jak wyżej	XI 2019	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b, d	Zdolność empatii, czyli wczuwam się w sytuację drugiego człowieka...	jak wyżej	I 2019	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b,d	Każdy z nas ma hobby...	jak wyżej	IV 2019	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b, d	Rozważania o odpowiedzialności.	jak wyżej	V 2019	E.Żuchowicz, A. Makuła	
Godzina wych.	8 b, d	Koniec szkoły podstawowej i co dalej...	jak wyżej	VI 2019	E.Żuchowicz, A. Makuła	

Założone cele programu podlegają weryfikacji poprzez:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;
- autorefleksję i samoocenę wypowiedzianą przez uczestników zajęć;
- zbieranie opinii i informacji zwrotnych od rodziców.

Ewaluacja programu prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

- omawianie skuteczności podejmowanych działań;
- ocenę stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie orientacji zawodowej przez wychowawców.